ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 25 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín infantil, por medio de experiencias significativas permitiéndoles que jueguen y se integren con la profesional y sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí a medida que van conociendo sus emociones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte, literatura, exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

INSUMOS/ FISICOS: cuento el monstruo de colores, peluches de los monstruos de colores, bafle, cuentos

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Regreso a mi jardín

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con la temática de monstruo de colores donde se les colocará diversas canciones alegres y divertidas, invitándolos a mover su cuerpo de diversas maneras, momento que se podrá compartir un grato instante reconectando nuestros lazos afectivos despues del tiempo separados con los niños y niñas apoyandolos a reconocer y aceptar las nuevas emociones que podrán llegar a tener al estar tanto tiempo en casa o con otros cuidadores.

Despues de este primer recibimiento, nos dirigiremos al patio donde compartiremos nuevamente con nuestros amigos de caminadores y parvulos el momento de limentación, identificando los avances o dificultades que han tenido en este proceso. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; nos reuniremos todos en forma de circulo cerca a la profesional estando en los tapetes del salón donde se les facilitará diversos cuentos, entre estos, primeramente se les leerá de forma grata y divertida el cuento "el monstruo de colores" y seguido de este se les realizará de las lecturas el monstruo de colores va al jardín donde se les recordará las diversas experiencias y acciones que podremos hacer en el jardín con nuestros compañeros, profesionales y personal que se encuentra en nuestro jardín; continuando con la experiencia se les brindará un espacio donde podran interactuar con los diversos peluches de los monstruos de colores, conociendo las emociones y expresiones que se podrían realizar con cada emoción. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo momento de higiene como el lavado de manos antes del momento de alimentación, y/o cambio de pañal.

Para finalizar este día se realizará una pequeña fiesta donde compartiremos con los niños y niñas un grato momento, al reencontrarnos y compartir nuevamente entre nosotros, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a los cuales se les solicitará comparitr en un octavo de cartulina un mensaje en el cual expresen su sentir al regresar al jardín y poder compartir con el personal que alli se encuentra.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día despues del receso que se tuvo con los niños se evidencio algo de angustia por parte de los niños al separarse de sus padres en especial de Jose, Isabella y Daria Jose; mas al pasar tiempo con la profesional y su salón fueron soltandose mas en este explorando los nuevos elementos que allí se encontraban, asi como los que ya conocian; sin embargo cada niño y niña procuraba no alejarse demasiado de la profesional ni perderla de vista; pues era su lugar y persona de seguridad para este nuevo proceso de transiciones seguras, efectivas y armonicas; al momento de alimentación se observo un gran avance por parte de cada uno de los niños al tratar de consumir sus alimentos de forma autónoma; aunque prefieran comer con la mano; sin embargo, Isabella se notaba muy reacia para recibir. Durante el ejercicio de la experiencia central se evidencio se mantiene el agrado por la lectura de cuentos mostrando gran entusiasmo por este observando cada una de las imagenes de los cuentos, en especial en el cuento del monstruo al poder observar los muñecos que se encontraban a su alrededor y reconocer los gestos que estos realizan tanto en los muñecos como en la profesional; asi mismo se evidenció avances motrices en cada uno de los niños, donde Brianna y Daria Jose ya gatean de forma tradicional e incluso Brianna llegaba a colocarse en pie sosteniendose de ciertos elementos mientras Nazly e Isabella ya se sostienen en pie y llegan a dar pocos pasos. Jose por su parte prefiere estar constantemente con la profesional.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se identificó el agrado por la música y el baile, entrando en mayor confianza con sus compañeros por medio de este, aplaudiendo cada vez que se acababa una canción y moviendo su cuerpo con gran energía y entusiasmo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día se sintió muy grato poder compartir nuevamente con los niños y niñas, observando cada uno de sus quehaceres y deseos de explorar o reconocer los espacios que anteriormente compartíamos, así como el afecto que muestran tanto los niños como las familias a la profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 28 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas permitiéndoles que jueguen y se integren con la profesional y sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, potenciando cada día mas nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

INSUMOS/ FISICOS: caminadores, carros de impulso,

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: recorriendo mi jardín

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y un carro de impulso o caminadores del jardín que podrán llevar por el salón, creando diversos juegos en compañía de sus nuevos amigos a medida que van fortaleciendo sus lazos afectivos, creatividad y fortalecimiento muscular. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos antes del momento de alimentación. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; se les facilitará a cada uno su carro de impulso o caminador, por medio del cual se les motivará a caminar por el primer piso guiados por la profesional, reorriendo los espacios en los que compartiamos con mayor frecuencia como los salones de caminadores, los baños, el patio, entre otros, recordando y saludandos a las profesionales de etos niveles y los niños con quienes mas compartiamo, en este recorrido, se les brindará un espacio de unos minutos donde podrán saludar a cada uno de los compañeros, recordar juegos o compartir con las profesionales con las que mas solian pasar tiempo en sus actividades. Durante esta experiencia se sugiere contar con el apoyo de una de las auxiliares, la cual acompañara a los niños y niñas en el primer piso y la profesional subirá con dos niños por turnos para poder realizar dicho recorrido por los salones del segundo y tercer piso; durante el reocrrido se reconocerán y nombrarán las emociones que cada uno de los niños van a ir expresando al reencontrarse con sus amigos y profesionales. Finalizada la experiencia, regresaremos los carros y caminadores al gimansio, motivando a los niños y niñas a dirigirse al baño por medio de gateeo donde se podrá observar el avance o proceso de estos en cuanto a su motricidad y marcha. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo momento de higiene, antes del momento de alimentación identificando su autonomia o deseo de recordar dichas rutinas. Para finalizar este día se les brindará un espacio con los elementos que se encuentran en el salón como los sonajeros y botellas sensoriales, observando sus reacciones al encontrarse con estos elementos, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños llegaron muy tranquilos y saludando con emoción a la profesional reconociendola rápidamente, al igual que su salón y los elementos que allí se encontraban; Al momento de alimentación se observó buenos avances al tomar cada uno sus alimentos de forma independiente, donde Isabella consumió sus alimentos gratamente como la fruta, y la proteina de este día que anteriormente dejaba delado, así mismo Jose David Briana y Dylan consumian sus alimentos de forma autónoma tomando esta con las manos, explorando su textura y el sabor de algunas frutas nuevas para ellos como ciruela o endelón. Al realizar el ejercicio de la experiencia central se evidenció emoción de los niños al estar en los bagones del tren que cada uno había realizado llevando en ellos los elementos que mas les gustaba como los almohadas sensoriales, las botellas y los sonajeros, al salir del salón para realizar el recorrido, estaban muy contentos al ser llevados en el tren y observar el jardín, reconociendo el patio, el baño y las acciones que allí se realizan, mas al ingresar al salón de caminadores 2 y 3 Nazly, Jose se angustiaron, deseando estar cerca a la profesional para saludar a los niños y la profesional que allí se encontraba, mientras Dylan, Brianna e Isabella recorrian el salón observando los elementos, mientras los niños de caminadores exploraban los bagones; al pasar al salón de caminadores 1, se sintieron un poco mas tranquilos, reconociendo tanto a los niños como la profesional que allí se encontraba

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

Saludandola con entusiasmo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el entusiasmo de los niños al poder realizar el recorrido por el primer piso, empujando el caminador o siendo halados por la profesional mientras Brianna prefería subir del bagón y gatear por cada espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagogica se siente gratificante el observar el objetivo de la experiencia en las expresiones de los niños sin embargo, durante el ejercicio hubo dificultad para llevar el tren ya que los niños traian cajas para el tren y no se podía halar a todos al tiempo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 29 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina

)SUMOS/ FISICOS: crema o aceite, colchonetas, bafle, sonajeros

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: momentos de reencuentro y relajación

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, baile, entre otros; en este momento se les brindará diversos peluches y almohadas que se encuentran en el salón, brindándoles el espacio para explorar con estos como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

Después de nuestro primer momento de alimentación, nos dirigiremos al baño recordando las rutinas de higiene al lavar nuestras manos y respectivo cambio de pañal. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; y dando inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las profesionales ambientarán el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y cobijas para que el ambiente este cálido junto con el parlante el cual emitirá música relajante; posteriormente los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas y se dejará en esqueleto y pañal para que profesional con crema o aceite les puedan realizar masajes corporales, este ejercicio se realizara niño por niño con el fin de que cada participantes sienta la atención y el tiempo que se le dedicara. Durante los masajes la profesional aprovechará para ir hablándole a cada participante, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, reconociendo y mencionando las emociones que expresan en cada momento, al igual que ira nombrando cada una de las partes del cuerpo, para ir reconociendo cada una de estas, procurando realizar diversos gesto y voces llamando la atención de los niños, por medio del masaje se les ayudará a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa. Terminada esta experiencia nos dirigiremos al baño para el respectivo momento de higiene, antes del momento de alimentación identificando su autonomia o deseo de recordar dichas rutinas.

Para finalizar este día se les brindará un espacio donde la profesional colocará diversas canciones que les llama la atención las cuales podrán cantar e imitar el baile con la profesioanl junto con algunos sonajeros, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron con mayor tranquilidad saludando a su profesional muy gratamente y compartiendo con sus pares, al momento de alimentación se evidenció mayor agrado por los niños al recibir los alimentos de este día, aunque al principio Isabella y Jose estaban reacios a recibir la proteína, sin embargo, se evidencia agrado al estar en este ejercicio, así mismo reconocen las rutinas que se realizaban en el Jardín como el lavado de manos antes y después de cada momento de alimentación, siendo ellos mismos, en especial Isabella y Nazly quienes tratan de alcanzar las toallas para secarse; de igual forma el cambiarse el pañal; Isabella identifica hizo del cuerpo o ensució el pañal diciendo "popo". Al realizar el ejercicio se les retiró las prendas de vestir dejándolos en pañal y camisa donde Isabella y Jose mostraban expresiones de interés para saber que se va a realizar; donde se fue recostando a cada uno de los niños realizando su respectivo masaje, mencionando cuanto crecieron en el tiempo que estuvieron fuera del Jardín; al igual que comentando cuanto se les extraño, en este masaje García Jose se quedo dormida al relajarse, razón por la cual se acomodo en una mesedora, mientras que se evidenciaba el gusto de los niños y niñas al explorar la textura de la crema donde Nazly la tomaba de la mano de la profesional para esparcirla en su cuerpo o en el de sus compañeros, Brianna por su parte intentaba explorar su sabor, razón por la cual se estaba pendiente; Isabella le daba impresión ver

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

la crema mas al aplicarsela en el cuerpo le agradaba el masaje.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al explorar las texturas en su cuerpo, realizando expresiones de agrado, deseando tomar cada vez mas ya sea para sentirla en sus manos o para aplicarla en sus piernas, que es donde mas le gustaba observarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como expresión de alegria se mantuvo durante la experiencia sin embargo, en algunas rutinas donde compartimos espacio con los niños y niñas de caminadores y tienden a preferir estar todos con la profesional para sentirse en su espacio seguro.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 30 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas y nuestro descubrimiento de identidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Descubrir la identidad

INSUMOS/ FISICOS: cuentos, fotos familiares y de rutinas

ESTRATEGIA: rincón literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Esta es mi familia

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará diversos cuentos que se encuentran en el jardín por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos, conociendo historias o realizando lectura de imágenes a medida que vamos compartiendo entre todos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Después de nuestro primer momento de alimentación, nos dirigiremos al baño recordando las rutinas de higiene al lavar nuestras manos y respectivo cambio de pañal. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; en un primer momento realizaremos un rincón literario donde los niños y las niñas e sientan cómodos interactuando con los libros, donde la profesional procurará llamar la atención de todos con la lectura del cuento "mi familia" de Ivonne Coronado, por medio del cual conoceremos los diversos integrantes que puede haber en una familia, así como los diversos tipos de familia como la monoparental, nuclear o extensas, en la cual se les realizará diversas voces, gestos y acciones potenciando el concepto de identidad y las emociones que van generando en cada momento. En un segundo momento, y continuando con la temática de la familia se colocarán las diversas fotos de las familias de cada uno de los niños, niñas y la profesional, donde presentaremos a cada integrante de cada uno, conociendo la familia de nuestros pares y como se diferencia de la nuestra; durante la presentación de las familias de cada uno se recordará los momentos más preciados que tenemos con ellos como las rutinas que realizamos con ellos como el lavado de manos, alimentación, cepillado de dientes, cambio de ropa, entre otros; para esto se les habrá solicitado dichas fotos a los padres de familia realizando estas experiencias. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de identidad que están formando cada uno de los niños y las niñas

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal y ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán compartir con la profesional observando cada una de las imágenes de los cuentos, recreando los gestos o acciones que mas nos llaman la atención, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños llegaron mas tranquilos y con emoción de poder compartir con la profesional y sus amigos; interactuando rápidamente con las cuentas y peluches que se encontraban a su alrededor; Al momento de la experiencia maria jose no se allaba muy dispuesto, debido que tiende a preferir estar en las piernas de la profesional, mas al poco tiempo de iniciar la lectura se evidenció le llamaba mucho la atención de las diversas imagenes que allí se encontraban al igual que sus compañeros tratando tomar y tocar cada una de estas conociendo los tipos de familia que hay; de igual forma al presentar las fotos de la familia de cada uno; se evidenció al principio alegria al ver a sus padres y familiares reconociendolos rápidamente; mas al poco tiempo maria José e Isabella comenzaron a expresar tristeza y angustia al no poder estar en este momento con ellos; razón por la cual no se coloró en el lugar de la pared predispuesto para esto, tratando de volver a la tranquilidad y regular esta emoción la profesional se quedo cerca de ellos colocando la música que mas les llama la atención y bailando esta con los sonajeros; al estar tranquila Isabella preguntaba a la profesional por su mamá recordando venía mas tarde, para lo cual Isabella seguia bailando.

Al momento de alimentación, se evidencia agrado por parte de los niños hacia las frutas, así como el gusto por consumir sus alimentos de forma autónoma; aunque a Brianna, José & Isabella no les

agrado las verduras, dejando estas aun lado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se reafirma el gusto de los niños por los cuentos y los momentos de lectura que se realizaban en el salón donde Jose, Isabella y maría Jose trataban de tomar los cuentos y leer ellos las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se sintió muy gratificante el poder ejecutar estas experiencias con los niños y la seguridad que cada día tienen con la profesional, mas es preciso no presentar aun las fotos de los familiares, ya que tienden a extrañarlos con mayor facilidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 31 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

INSUMOS/ FISICOS: bebés de plástico, monstruos de colores, bombas, harina de trigo, embudo, ojos movibles

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: bombas de emociones

Continuando con la acogida este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará los bebes de plástico y muñecos del monstruo de colores, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias entre otros a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Después de nuestro primer momento de alimentación, nos dirigiremos al baño recordando las rutinas de higiene al lavar nuestras manos y respectivo cambio de pañal. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; se ambientará el salón con las colchonetas y plastico en el cual se podrán acomodar los niños y niñas; a continuación se les facilitará a los niños y niñas un poco de harina de trigo, con la cual podrán interactuar explorando su color, textura y formas de interacción con esta, en ese ejercicio la profesional ira creando las bombas de texturas por medio de un embudo agregando harina dentro de cada bomba y sellándola debidamente de forma que no se salga la harina, después de esto se le colocará en esta un par de ojos movibles, procurando no se caigan con facilidad, y con ayuda de un marcador se realizará la boca con el gesto de la expresión deseamos muestre la bomba; creando así nuestra bomba de emociones; la cual se les facilitará a cada uno de los niños a medida que se vayan realizando; al ir finalizando se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con la textura y sensación que esta les brinda. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de las emociones que están formando cada uno de los niños y las niñas, y su motricidad fina.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal y ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las bombas de emociones anteriormente creadas, disfrutando de la textura que estas les brinadn, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dio los niños llegaron muy tranquilos Saludando gratamente a la profesional y compartiendo con sus amigos y elementos a su alrededor como los cuentos, monstruos de colores y sonaveros; al momento de alimentación se evidenció los niños ya comen con mayor entusiasmo cada uno de forma autónoma, explorando las texturas y sabores de los diversos alimentos, aunque en ocasiones tienden a dejar las verduras de lado; en el momento de la experiencia se encontraban interactuando con los cuentos y los monstruos de colores, con quienes primero se relacionó los gestos que cada emoción realiza; mientras Nazly intentaba averiguar que había debajo del plástico, en este momento se agregó la harina de trigo en el plastico, donde Nazly, Jose y Brianna rápidamente se acercaron a explorar esta, donde Nazly la esparcia a su alrededor y José trataba de apretarla entre sus manos, mientras María José prefería observar desde el otro lado del plástico, esperando sus compañeros padiesen un poco el interés para acercarse; mientras los niños exploraban la harina la profesional iba realizando las bombas de harina, momento que Nazly intentaba ayudar a agregar este elemento en las bombas así como tratar de sacarla nuevamente de embudo, molestandose cuando seguia al fondo de la bomba y no la alcanzaba; al ir terminando las bombas se les fue facilitando a los niños, donde Jose y María José la exploraban primero con sus manos, mas al vera Brianna con esta en la boca, iniciaron a realizar esta acción disfrutando la sensación que esta

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

les brindaba

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se evidencia el gusto de los niños y niñas al explorar este tipo de materiales disfrutando la sensación que les brinda al estar en sus manos, apretandola esparciendola o tratando de descubrir su sabor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se siente muy gratificante el poder realizar estas experiencias donde los niños y niñas disfrutan cada momento y se logra observar los avances de los niños en su proceso motriz

Powered by CamScanner